



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Biologia da Conservação	CÓDIGO: CB073	ANO/SEMESTRE: 2008/1	CARÁTER: eletiva do bacharelado
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: 10h	REQUISITO: não há
PROFESSOR: Iara Freitas Lopes		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: Extinção e conservação. Desenvolvimento econômico e ecologia global. População humana e recursos naturais renováveis e não renováveis. Interação entre o homem e seu ambiente. Situação de ambientes brasileiros terrestres e aquáticos. O homem como ameaça ao ambiente.

OBJETIVOS: Fornecer aos alunos o embasamento teórico nos quais a biologia da conservação se apóia para propor soluções aos problemas de preservação da natureza. Ao longo do curso, o aluno deverá ter competência para:

- Correlacionar eventos históricos com o surgimento do movimento conservacionista;
- Definir o que é diversidade biológica, como ela pode ser medida e onde ela se distribui;
- Reconhecer o valor ecológico, econômico e social dos bens naturais;
- Reconhecer as principais ameaças à biodiversidade;
- Entender os princípios ecológicos, genéticos e evolutivos básicos nos quais a biologia da conservação se baseia para orientar estratégias de manejo e conservação de espécies, populações, comunidades e ecossistemas;
- Entender como fatores sociais, políticos e econômicos afetam as decisões conservacionistas;
- Desenvolver capacidade de análise crítica e síntese de textos científicos;
- Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da disciplina na elaboração de um projeto de pesquisa com enfoque conservacionista aos problemas ambientais de São João del-Rei.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 37 aulas geminadas, oferecidas duas vezes por semana, totalizando 60 horas-aula no semestre letivo:

Aula

Conteúdo

Aula 1

Apresentação do curso e cronograma

Aula 2

O que é a biologia da conservação – histórico e introdução à diversidade biológica

Aula 3

Caracterização e distribuição da biodiversidade

Aula 4

Discussão dos Textos: 1 & 2

Aula 5

Valoração da biodiversidade

Aula 6

Causas da perda de biodiversidade I – extinção, fragmentação e destruição do habitat

Aula 7

Causas da perda de biodiversidade II – poluição, superexploração e introdução de espécies exóticas

Aula 8

Filme: O pesadelo de Darwin;

Aula 9

Conservação de populações e espécies I – problemas associados à pequenas populações

Aula 10

Conservação de populações e espécies II – história Natural e estabelecimento de novas populações

Aula 11

Conservação de populações e espécies III – conservação *ex-situ*

Aula 12

Discussão dos Textos: 3 & 4

Aula 13

Conservação de comunidades I – Estabelecimento de prioridades para proteção

Aula 14

Conservação de comunidades II – Planejamento e manejo de áreas protegidas

Aula 15

Conservação de comunidades III – Conservação fora de áreas protegidas e ecologia da restauração

Aula 16

Discussão do Texto 5

Aula 17

Ecologia da paisagem e conservação

Aula 18

Discussão do Texto: 6

Aula 19

Feriado

Aula 20

Conservação e desenvolvimento sustentável I – seres humanos e a sustentabilidade

Aula 21

Conservação e desenvolvimento sustentável II – Sistemas econômicos e sustentabilidade

Aula 22

Conservação e desenvolvimento sustentável III – Ação governamental

Aula 23

Discussão do Texto 7

Aula 24

Colocando a ciência em prática

Aula 25

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 26

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 27

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 28

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 29

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 30

Da teoria à prática: apresentação de artigos científicos com enfoque conservacionista

Aula 31

Projeto I

Aula 32

Projeto II

Aula 33

Projeto III

Aula 34

Projeto IV

Aula 35

Projeto V

Aula 36

Fechamento de notas

Aula 37

Fechamento de notas

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- O programa será abordado através de aulas expositivas, estudo e discussão de textos complementares, apresentação de seminários e a elaboração de um projeto em grupo enfocando os problemas ambientais da cidade de São João del-Rei.
- Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz, retroprojektor, e multimídia.

AVALIAÇÕES: Cem pontos serão distribuídos entre as seguintes atividades:

- Síntese de textos (5 textos; individual): 35 pontos
- Apresentação de 1 artigo científico (individual): 15 pontos
- Projeto (grupo): 40 (25 projeto escrito; 15 apresentação)
- Participação nas discussões e atividades propostas: 10 pontos

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

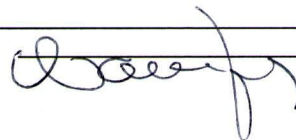
- Primack, R.B. & Rodrigues, E. (2002) *Biologia da conservação*. Editora Planta, Londrina.
- Pullin, A.S. *Conservation Biology*. (2002) Cambridge University Press.
- Miller Jr., G.T. (2007) *Ciência Ambiental*. Thompson Learning.

COMPLEMENTAR

- Ricklefs, R.E. (2003) *A Economia da Natureza*. (5ª ed.). Guanabara, RJ.
- Odum, E.P. & Barrett, G.W. (2007) *Fundamentos de Ecologia*. Thompson Learning.
- Artigos científicos:
 - 1 - Myers, N.; Mittermeier, R.A.; Mittermeier, C.G.; Fonseca, G.A.B. & Kent, J. (2000) *Biodiversity hotspots for conservation priorities*. Nature 403: 853-858.
 - 2 - Kareiva P. & Marvier M. (2003) *Conserving biodiversity coldspots: recent calls to direct conservation funding to the world's biodiversity hotspots may be bad investment advice*. Scientific American 91: 344-351.
 - 3 - Lande, R. (1988) *Genetics and demography in biological conservation*. Science 241, 1455-1460.
 - 4 - Schwartz, M., Luikart, G. & Waples, R.S. (2006) *Genetic monitoring as a promising tool for conservation and management*. Trends in Ecology and Evolution 22, 25–33.
 - 5 - Lovejoy, T. E. (2006) *Protected areas: a prism for a changing world*. Trends in Ecology and Evolution 21: 329-333.
 - 6 - Laurance, W. F. (2005) *When bigger is better: the need for Amazonian mega-reserves*. Trends in Ecology and Evolution 20: 645-648.
 - 7 - Smith, R. J. & Walpole, M. J. (2005) *Should conservationists pay more attention to corruption?*. Oryx 39: 251-256.



Prof. Iara F. Lopes
Responsável pela disciplina



Prof. Wellington Garcia Campos
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas